कक्षा- V (हिन्दी)

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
अप्रैल/मई	अपनी अपनी रंगते अपनी भाषा रीति-रिवाज धार्मिक मान्यताएँ और जीवन शैली को जोड़ ले तो ये सारी बाते मिल-कर संस्कृति कहलाती हैं। पाठ्य पुस्तक के इस	राख की रस्सी 1. मुहावरे, 2. वचन. 3.शब्द-निर्माण 4.विशेषण 5. ई-प्रत्यय लगवाना	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से संबंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना। 3. विभिन्न प्रकार के आनाजों को दिखाना व उनके बारे में पुछना। 4. ऊन देने वाले जानवरों के नाम बताओ। 5. जानवरों के सींगों से क्या-क्या बनता है? बताओ/लिखो। 6. प्रश्नों के माध्यम से पाठ को बोधगम्य बनाना।	भारत व एशिया का मानचित्र। मोटी ऊन व रस्सी विभिन्न अनाजों को दिखाना। दृश्य सामग्री (Visual)	1. कहानी पढने एवं सुनने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. श्रवण - कौशल का विकास। 4. पाठ को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखने की दक्षता का विकास। 5. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास।	तार्किक बुद्धि का विकास	15

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	भाग में शामिल रचनाएँ संस्कृति के कुछ विशेष पहलुओं को उभारती हैं।		7. भारत के मानचित्र में पड़ोसी देशों के नाम भरों। 8. ऊन देने वाले जानवरों के चित्र चिपका कर नाम लिखो। 9. जानवरों के सीगों से बनने वाली चीजों के नाम लिखो। 10. दूध देने वाले किसी एक पशु पर अनुच्छेद लिखो। 11. मुहावरों का वाक्य-प्रयोग करवाना। जैसे नहले पे दहला। 12. श्रुतलेख करवाना।	विद्यालय पुस्तकालय		सामान्य ज्ञान की वृद्धि	

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			13. शब्द निर्माण। जैसे रस्सी, गुस्सा, हिस्सा आदि। 14. विशेषण शब्दों में 'ई' की मात्रा लगाकर नए शब्द बनवाना। जैसे चालाक-चालाकी।				
		फसलों का त्योहार 1. क्रिया शब्द छाँटना 2. पर्यायवाची शब्द 3. वचन बदलो	1. गद्यांश का सही उच्चारण के साथ आदर्श पाठ। 2. कक्षा में वार्तालाप के माध्यम से बच्चों के मनपसंद त्योहारों के विषय में परिचर्चा।		1. कहानी पढने एवं समझने की क्षमता का विकास एवं भारत के विभिन्न त्योहारों की जानकारी। 2. भारत के विभिन्न राज्यों की सामाजिक व भौगोलिक स्थिति से परिचय।	प्रकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			3. पाठ से संबंधित छोटे-छोटे प्रश्न पूछना। 4. समानार्थक शब्द का वाक्य प्रयोग। 5. पाठ में आए राज्यों के नाम व उनकी राजधानी लिखवाना। 6. 'मेरा प्रिय त्योहार' विषय पर अनुच्छेद लिखना। 7. विभिन्न त्योहारों के	भारत का मानचित्र (राजनैतिक) त्योहारों के चित्रों के फ्लैश कार्ड।	3. पाठ से संबंधित प्रश्नों बोलने तथा प्रश्नों के मौखिक व लिखित उत्तर लिखने की दक्षता का विकास। 4. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 5. शुद्ध वर्तनी ज्ञान। 6. शब्द भण्डार की वृद्धि।		15

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			चित्र काटकर चिपकवाना।	दृश्य सामग्री (Visuals)			
			8. पाठ में से क्रियाओं को छँटवाकर, किन्ही पाँच वाक्य बनवाना।				
			9. पाठ में आए दो पर्यायवाची शब्द छाँटकर दो -दो पर्यायवाची लिखवाना।				
			10. श्रुतलेख करवाना।	स्कूल पुस्तकालय			
			11. खिचड़ी बनाने के लिए जिन चीजों की				

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			आवश्यकता होती है उनके नाम पुस्तक में से देखकर सुंदर अक्षरों में लिखो।		सुंदर एवं सुडौल अक्षर विन्यास के साथ उचित विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए लिखने की दक्षता का विकास।		
जून/जुलाई		खिलौने वाला (कविता) 1. क्रिया विशेषण 2.योजक चिन्ह 3. वचन बदलो 4. विशेषण 5.अनुच्छेद 6. शब्द युग्म	1. उचित हाव-भाव एवं लय के साथ कविता का पाठ। 2. कविता में आए नए शब्दों का उच्चारण। 3. खिलौने से सम्बधित अन्य कविता द्वारा पाठ को विकसित करना। 4. कविता से संबंधित प्रश्न पूछना। 5. रामायण के विषय में संक्षिप्त रूप से बताना। फेरीवालों की आवाज लगाने	नाटकीयकरण तलवार, धनुष बाण, भाला आदि। दिखाना।	1. कविता पाठ द्वारा सुनने व उचित स्वर व लय के साथ गाने की दक्षता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. रचनात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन। 4. शब्द भण्डार की वृद्धि।	व्यक्तिगत एवं आध्यात्मिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	7.	विपरीत अर्थ वाले शब्द	के ढंग का अभिनय कराना 6. कविता में आए खिलौनों के नाम पूछना और लिखवाना तथा क्ले से मनपसंद खिलौने बनवाना। (सामूहिक क्रिया) 7. अस्त्र और शस्त्र में अन्तर बताना तथा पुराने जमाने में युद्ध में प्रयोग किए जाने वाले अस्त्र-शस्त्रों के विषय में चर्चा व नाम लिखवाना। किन्ही चार के चित्र बनवाना।				

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			8. क्रिया-विशेषण शब्दों की जानकारी देना। जैसे-जोर-जोर से वह रहा पुकार। 9. वचन बदलो, विशेषण छाँटो। 10. योजक चिन्ह (-) वाले शब्दा कविता में छाँटकर लिखो। 11. टोली में खेले जाने वाले खेलों के नाम लिखो। 12. अनुच्छेद लिखो मेरी कार, मेरी गुड़िया आदि। 13. विपरीतार्थक शब्द लिखवाना। 14. श्रुतलेख लिखवाना।				

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			15. दिए गए शब्दों कों वर्णमाला क्रम में लगाओं। जैसे तोता, तलवार, ताड़का, सीटी, रेल, लोटा आदि। 16. ड़ और ढ़ का प्रयोग करके शब्द बनाना।				
		ईदगाह 1. वचन बदलो। 2. पर्यायवाची शब्द	1. हाव-भाव के साथ सस्वर वाचन। 2. कुछ खिलौने दिखाकर प्रश्न पूछना। 3. कहानी को संक्षिप्त रूप में सुनाना। 4. ऐसा कोई काम बताओ जिससे आपकी दादी, नानी को खुशी मिलती है। परिचर्चा		1. कहानी पढने एवं सुनने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. शुद्ध उच्चारण की क्षमता का विकास। 4. प्रश्नों के उत्तर लिखने की क्षमता का विकास। 5. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास।	व्यक्तिगत एवं आध्यात्मिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		विशेषण शब्द मुहावरे छाँटना	5. पाठ में से छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर पुछे तथा लिखवाए जाएंगे। 6. वचन बदलो। 7. विशेषण शब्द छाँटो। 8. मुहावरों के अर्थ लिख कर वाक्य प्रयोग करो। 9. 'ईद' पर अनुच्छेद लिखवाना। 10. श्रुतलेख करवाना।	त्योहारों की दृश्य सामग्री (Visuals) दिखाना। त्योहारों के चित्र।	6. सुनकर शुद्ध लिखने की क्षमता का विकास।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		नन्हा फनकार 1. मुहावरों का वाक्य प्रयोग। 2. वाक्यांशं के लिए एक शब्द। 3. विपरीतार्थक शब्द 4. शब्द निर्माण अध +बनी	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. बादशाह अकबर व फतहपुर सीकरी के विषय में चर्चा। 3. बच्चों की प्रतिक्रिया और ज्ञान को परखने के लिए लघु प्रश्न पूछना। जैसे - अकबर कौन था? 4. पात्रों के विषय में चर्चा करना। 5. विभिन्न व्यवसायों के औजारों को दिखाकर नाम पूछना व उनके चित्र चिपकवाना। (फावड़ा, हथौड़ा,	आगरा के दर्शनीय स्थानों की दृश्य सामग्री (Visuals) दिखाना।	1. पढने व समझने की कुशलता का विकास। 2. ध्यानपूर्वक सुनकर अपने भावों को प्रकट करने की क्षमता का विकास। 3. भाषायी कौशल का विकास।	सामाजिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			आरी, छैनी।) 6. अकबर व केशव के विषय में पाँच-पाँच वाक्य लिखवाना। 7. मुहावरों को छाँटकर अर्थ बताना व वाक्य प्रयोग करना। 8. वाक्यांश के लिए एक शब्द। जैसे मूर्ति बनाने वाला - मूर्तिकार। 9. विपरीतार्थक शब्द। 10. श्रुतलेख करवाना। 11. उर्दू भाषा के शब्दों को छाँटकर लिखना। 12. अधबनी की तरह 'अध' जोड़कर पाँच नए शब्द बनाना।		4. अर्थ ग्रहण कर लिखने की क्षमता का विकास। 5. शब्द भंडार में वृद्धि।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
अगस्त		जहाँ चाह वहाँ राह 1. समानार्थी शब्द 2. विपरीत अर्थ वाले शब्द 3. वाक्य प्रयोग। 4. योजक शब्द। 5. संज्ञा व क्रिया।	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ना। 2. पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना। 3. सुनीता की पहिया कुर्सी (कक्षा 4) के विषय में चर्चा के साथ इला सचानी के बचपन एवं उसके कार्यक्षेत्र के विषय में जानकारी। 4 . ग्रामीण परिवेश में खेले	'ब्लैक' फिल्म की दृश्य सामग्री (Visuals)। स्कूल पुस्तकालय	1. पाठ को धैर्यपूवर्वक सुनने, पढने व समझने की क्षमता का विकास। 2. पाठ को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखने की क्षमता का विकास। 3. शुद्ध वर्तनी ज्ञान। 4. कलात्मक एवं रचनात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन। 5. शब्द भण्डार की वृद्धि।	सामाजिक एवं मानवीय मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			जाने वाले खेलो की सूची बनाओ और बताओ। 5. संज्ञा व क्रिया को अलग करके लिखो। 6. समानतुक वाले शब्द लिखो। 7. पाठ के आधार पर 'इलासचानी' पर एक अनुच्छेद लिखो।				

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	बात का सफर रिमझिम के इस भाग में भविष्य की ऐसी बातें की गई हैं। जो बच्चों को रोमांचित करती हैं।	चिट्ठी का सफर 1. विपरीत अर्थ वाले शब्द 2. दो अर्थ वाले शब्द। 3. समान अर्थ वालें शब्द 4. विलोम	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. लघु प्रश्नों के द्वारा पाठ से सम्बन्धित पूर्व ज्ञान को जागृत करना। 3. इंटरनेट, कम्प्यूटर, टेलीफोन, मोबाइल इत्यादि। संदेश के आधुनिक तरीकों के बारे में बच्चों से परिचर्चा करना। 4. पत्रों के प्रकार, साधन व पत्र पहुँचाने की क्रिया के विषय में चर्चा करना 5. पत्र से संबंधित चीजें, पोस्टकार्ड, अन्तर्देशीय,		1. पाठ का सही उच्चारण के साथ पढने तथा लिखनेकी क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. संदेश पहुँचाने के आधुनिक तरीको का ज्ञान। 4. दैनिक जीवन व कार्य शैली के प्रति सजगता। 5. कल्पना शक्ति का विकास होना।	सामाजिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	शिक्षण व संचार के नये साधनों की जानकारी देती है।		लिफाफा, डाकघर, डाकिया, पत्र पेटी, पिन (Pin) के विषय मे वार्तालाप करना। 6. संदश भेजने के पुराने व आधुनिक तरीको की अलग-अलग सूची बनाना। 7. पाठ के गद्यांश को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर एवं व्याकरण- सम्बन्धी तथ्यों को उजागर कराना। 8. विभिन्न प्रकार के पत्रों एवं डाक-टिकटों का संग्रह करके चिपकवाना। 9. अपने माता-पिता, रिश्तेदारों और मित्रों को पत्र लिखवाना।	1. डाकघर की सैर कराना। 2. अन्तर्देशीय, पोस्टकार्ड, हवाई डाक पत्र, मनीआर्डर डाक-टिकटें दिखाना।	6. रचनात्माक अभिव्यक्ति का विकास।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			10. विपरीतार्थक शब्द करवाना। 11. समोचित शब्दों के अर्थ तथा वाक्य बनाकर अर्थ स्पष्ट करना अंक } नंबर अंक गोद 12. पत्र पेटी का चित्र अथवा मॉडल बनवाना। 13. श्रुतलेख करवाना।		7. शब्द भंडार में वृद्धि। 8. सुदंर व स्पष्ट अक्षरों में लिखना।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		डाकिए की कहानी कँवर सिंह की जुबानी।	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यानमें रखते हुए पाठ का वाचन। 2. कॅवर सिंह के विषय बातचीत करने से पूर्व टी0 वी0 कार्यक्रम सीधी बात के विषय में चर्चा करना। 3. कॅवरसिंह की पारिवारिक स्थिति व कार्यो को अपने शब्दों में बताना। 4. छात्रों द्वारा भेंटवार्ता का अभिनय करवाना। 5. पाठ को छोटे-छोटे प्रश्नों के माध्यम द्वारा बोधगम्य बनाना।	कम्प्यूटर स्कूल पुस्तकालय	1. पढने व समझने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. शब्द भण्डार में वृद्धि। 4. शुद्ध वर्तनी ज्ञान। 5. पाठ पढकर प्रश्नों के उत्तर लिखने की क्षमता का विकास।	सामाजिक मूल्यों का विकास।	

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		1. विपरीतार्थक शब्द। 2. मुहावरे। 3. 'इक' प्रत्यय। 4. लिंग परिवर्तन। 5. संज्ञा व विशेषण। 6. छाँटना। युग्म शब्द लिखवाना।	6. विभिन्न कार्य क्षेत्रों में दिए जाने वाले पुरस्कारों के नाम बताना। 7. हिमाचल प्रदेश के प्रसिद्ध शहरों के नाम बताना/ लिखना। 8. मुहावरों का वाक्य प्रयोग करना। 9. विलोम शब्द करवाना। 10. 'इक' प्रत्यय लगाकर शब्द बनाना। भूगोल–भौगोलिक। 11 लिंग बदलना। स्त्री – पुरूष। 12. संज्ञा शब्दों के आगे विशेषण लगवाना। 13. युग्म शब्द लिखवाना। 14. पाठ में आए नए शब्दों का श्रुतलेख करवाना।	मानचित्र (विभिन्न राज्य एवं भारत) दृश्य सामग्री (Visuals)			5

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		वे दिन भी क्या दिन थे। 1. विपरीत अर्थवाले शब्द 2. अंग्रेजी भाषा के शब्द। 3. समान अर्थ वाले शब्द। 4. योजक शब्द।	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखकर पाठ का वाचन। 2. लघु प्रश्नों द्वारा पाठ को समझना। 3. प्राचीन शिक्षण प्रणाली और नवीन तकनीक की शिक्षा के विषय में चर्चा के साथ कम्प्यूटर के विषय में चर्चा करना। 4. पुस्तकों पर सुविचार (कोटेशन) लिखवाना। 5. बच्चों से उनकी दिनचर्या की डायरी बनवाना। 6. कम्प्यूटर के लाभ-हानि पर प्रतियोगिता।		1. पढ़कर पाठ को पढ़ने की दक्षता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. डायरी लिखने की कला का विकास। 4. कम्प्यूटर शिक्षण से होने वाले लाभों की जानकारी। 5. शब्द भंडार में वृद्धि। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	वैज्ञानिक मूल्यों का विकास। पुस्तकों के प्रति रूचि उत्पन्न होना।	6

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			7. पाठ में से अंग्रेजी भाषा के शब्दों को खोजकर लिखवाना। 8. युग्म शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करवाना। 9. विपरीतार्थक शब्द करवाना। 10. समान अर्थ वाले शब्द। 11. श्रुतलेख करवाना।	फ्लैशकार्ड कम्प्युटर			

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
सितम्बर अर्द्ध वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरा वृत्ति कार्य सितम्बर		एक माँ की बेबसी (कविता) 1. विलोम शब्द। 2. मुहावरे। 3. अनुच्छेद 4. पर्यायवाची शब्द 5. उपसर्ग	1. उचित उतार-चढ़ाव के साथ कविता पढ़ना। 2. कविता में निहित भाव को अपने शब्दों में स्पष्ट करना। 3. कविता से कुछ प्रश्न पूछना। 4. कोई समानार्थक कविता जो माँ की मनोदशा को दर्शाती हो, सुनना। 5. कविता का भाव कहानी के रूप में लिखवाना। 6. कविता की पंक्तियाँ पूरी करना। 7. 'अ' जोड़कर विलोम शब्द बनाना। 8. 'ब' जोडकर शब्द बनाना जैसे:- कसूर-बेकसूर। 9. आँखों से जुडे मुहावरों	दूरदर्शन द्वारा मूक-बधिर के लिए समाचार दिखाना। अभिनय द्वारा।	1. उचित उतार-चढ़ाव के साथ कविता पढ़ने की दक्षता का विकास। 2. सुनकर आनंदित होने एवं कविता के निहित भाव को समझने की दक्षता का विकास। 3. बच्चों में संवेदनशीलता एवं दूसरे असहाय बच्चों की सहायता की प्रेरणा पैदा करना। 4. कविता पढकर प्रश्नों के उार लिखने की दक्षता का विकास। 5. शब्द भण्डार में वृद्धि।	सार्वभौमिक मानवीय मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			के वाक्य बनवाना। 10. पर्यायवाची शब्द - आँख, माँ। 11. कविता मे ंआए दो शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखना।		6. स्मरण शक्ति का विकास।	संवेदनशील बनने की प्रेरणा।	
नोट	**अर्ध**	**वार्षिक**	**के लिए पुनरावृति**		**प्रथम सत्र अर्थात FA-I**	**समाप्त।**	
अक्टूबर	मजा-खटोला किताब का यह भाग हास्यप्रद रचनाओं पर आध ारित है।	एक दिन की बादशाहत	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ के पात्रों से परिचित कराना। 3. कहानी का अन्य शीर्षक पूछना व बताना तथा प्रश्न पूछना। 4. बच्चों के साथ घर पर होने वाले व्यवहार पर चर्चा। 5. बच्चों द्वारा चुटकुले सुनाना।		1. कहानी पढने एवं सुनने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. कहानी द्वारा मनोरंजन व कहानी को अपने शब्दों में बोलने की क्षमता का विकास।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		1. मुहावरें व वाक्य प्रयोग। 2. वाक्यांश के लिए एक शब्द। 3. संज्ञा एवं सर्वनाम छाँटना	6. प्रश्नों के उत्तर लिखवाना। 7. मुहावरों के अर्थ व वाक्य प्रयोग। जैसे- जानमुसीबत में होना। 8. बाक्स मे संज्ञा, क्रिया, सर्वनाम व विशेषण, छँटवाना। 9. वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखवाना। जैसे जो खाना बनाए	विद्यालय पुस्तकालय	4. बच्चों में क्रियात्मक विकास होगा। 5. नवीन शब्दावाली का ज्ञान। 6. स्पष्ट व सुंदर शैली का विकास।	पारस्परिक मूल्यों का विकास।	7

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	स्थिति का निर्माण करती है। हमें हँसाकर वह रोजाना की वास्तविक दुनिया या जिंदगी के दवाबों से थोडी देर के लिए मुक्ति दिलाती है।	4. विलोम शब्द 5. अनुच्छेद	रसोईया 10. विलोम शब्द लिखवाना जैसे भारी, अधिकार। 11. यदि आपको एक दिन के मम्मी पापा बना दिया जाए तो आप क्या करेगें? पाँच वाक्य लिखो। 12. समानार्थक शब्द लिखो जैसे-तकरार 13. श्रुतलेख करवाना 14. पाठ में से दस संयुक्त अक्षर छाँटकर लिखना।	नाट्कीकरण			

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		चावल की रोटियाँ 1. विशेष्य एवं विशेषण 2. मुहावरें एवं वाक्य 3. विलोम शब्द 4. बहुवचन 5. वचन 6. लिंग बदलो 7. योजक शब्द	1. उचित हाव-भाव के साथ कक्षा के कुछ छात्रों द्वारा पाठ का वाचन एवं अभिनय करवाना। 2. कुछ छात्रों से एक-एक संवाद बुलवाना। 3. पात्र रंगमंच व संवाद के बारे में चर्चा करना। 4. नाटक के कथानक को अपने शब्दों में स्पष्ट करना। 5. पात्रों के नाम लिखवाना। 6. चावल से बनने वाले अन्य व्यंजनों के नाम लिखवाना।	दृश्य सामग्री (Visuals) नाट्कीकरण विभिन्न प्रकार के अनाज	1. सही उच्चारण से संवाद बोलना एवं पढनां। 2. अभिनय कला व संवाद बोलने की शैली विकसित होगी। 3. लेखन कौशल से ज्ञान सुदृढ़ होगा। 4. शब्दबोध व अर्थग्रहण सम्बन्धी कुशलता सुदृढ़ होगी। 5. रंगमंच / संवाद, पात्र, आदि से छात्र परिचित होगें। 6. शब्द भंडार में वृद्धि। 7. व्याकरण सम्बन्धी सुदृढ़ होना।	पारस्परिक मूल्यों का विकास।	7

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	8. समान अर्थ वाले शब्द		7. पाठ में आए मुहावरों के अर्थ स्पष्ट कर वाक्य प्रयोग करना। 8. पाठ में से छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर पूछना एवं लिखवाना। 9. दिए गए विशेष्य शब्दों में विशेषण लगवाना जैसे चाय-गरमागरम चाय। 10. विलोम शब्द करवाना। 11. वचन बदलो। 12. लिंग बदलो। 13. पाठ में आए योजक शब्द छाँटिए।				

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		गुरू और चेला (कविता) 1. पर्यायवाची 2. तुकात्मक शब्द 3. विलोम शब्द	1. कविता का आदर्श-वचन। 2. कविता का भाव कहानी के रूप में व्यक्त कर कविता को बोधगम्य बनाना। 3. लघु प्रश्न पूछकर कविता में निहित अर्थ को बताना। 4. समान तुक वाले शब्दों को कविता में से छँटवाना। 5. कुछ सरल प्रश्नों के उत्तर लिखवाना। 6. विभिन्न देशों की मुद्रा के विषय में चर्चा करके नाम लिखवाना। जैसे- बांगलादेश- टका 7. शब्दों को शुद्ध रूप में उनका अर्थ लिखवाना।	दृश्य सामग्री (Visuals)	1. ध्यानपूर्वक सुनने व उचित स्वर लय के साथ कविता पढ़ने की दक्षता का विकास। 2. पढ़कर भाव ग्रहण करने की कुशलता का विकास। 3. छात्र दिए गए विषय पर विचार व्यक्त करने में सक्षम होगें। 4. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास 5. मौखिक अभिव्यक्ति एवं अर्थ ग्रहण करने की क्षमता का विकास।		12

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			जैसे-धरा-रखा आदि। 8. समानार्थक शब्द लिखवाना व वाक्य में प्रयोग करवाना जैसे-गुरू, न्यौता। 9. विलोम शब्द। 10. नए शब्दों का श्रुतलेख करवाना।	कविता का नाटकीकरण	6. स्मरणशक्ति का विकास। 7. शब्द भंडार में वृद्धि।	तार्किक मूल्यों का विकास।	
		बिना जड़ का पेड़ 1. 'अ' तथा 'अन' लगा कर विपरीत शब्द	1. पाठ का आदर्श वाचन। 2. कहानी को संक्षिप्त रुप में सुनाना। 3. पाठ में से छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर पूछना।		1. कहानी को ध्यानपूर्वक सुनकर छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर देने की क्षमता का विकास। 2. शुद्ध लेखन की क्षमता का विकास। 3. व्याकरण सम्बंधी ज्ञान का विकास।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		2. संज्ञा शब्द से वाक्य निर्माण 3. समान-अर्थ वाले शब्द 4. योजक चिन्ह वाले शब्द	4. प्रश्नों के उत्तर लिखना। 5. 'अ' तथा अन लगाकर विपरीत शब्द बनाना अविश्वास, अनुपस्थित। 6. गोनू झा कैसा व्यक्ति था? कुछ वाक्य लिखो। 7. संज्ञा शब्द से वाक्य निर्माण करवाना। 8. समान अर्थ वाले शब्द। 9. योजक चिन्ह वाले शब्द। 10. श्रुतलेख करवाना।	बीरबल की चतुराई से सम्बधित दृश्य सामग्री (Visuals) दिखाना। कक्षा पुस्तकालय			5
		स्वामी की दादी 1.विपरीत अर्थ वाले	1. कहानी को सही उच्चारण व भाव कें साथ पढना एवं सुनाना। 2. स्वामी और उसके दोस्त व उसकी दादी के विषय में चर्चा करना।	विद्यालय पुस्तकालय	1. कहानी पढने एवं सुनने की क्षमता का विकास। 2. श्रवण-कौशल के साथ अभिव्यक्ति की दक्षता का विकास। 3. शब्द भंडार में वृद्धि।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		शब्द 2. संज्ञा शब्द छाँटना 3. लिंग बदलो 4. विशेषण 5. अंग्रेजी उच्चारण वाले शब्द 6. संयुक्त व्यंजन वाले शब्द	3. घर के बुजुर्ग दादा-दादी, नाना-नानी के विषय में बातचीत करना। 4. संक्षिप्त प्रश्नों के माध्यम से स्वामी व दादी के वार्तालाप पर चर्चा करना। 5. टी.वी. सीरियल मालगुडी डेज के विषय में चर्चा करना। 6. अपनी दादी या नानी पर अनुच्छेद लिखवाना। 7. पाठ में से व्यक्तिवाचक संज्ञा वाले शब्द लिखवाना। 8. लिंग बदलो जैसे-दादा-फूफा।	मालगुडी डेज की दृश्य सामग्री (Visuals) दिखाना। मुखौटे (जानवरों से संबंधित।	4. रचनात्मक अभिव्यक्ति की दक्षता का विकास। 5. शुद्ध वर्तनी ज्ञान।		8

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			9. श्रुतलेख करवाना। 10. संयुक्त व्यंजन वाले शब्द बनाना जैसे-स्व. स्वामी।				
दिसम्बर	आस-पास पुस्तक के इस भाग में पर्यावरण के	बाघ आया उस रात (कविता) 1. विपरीत अर्थ वाले शब्द 2. लिंग परिवर्तन 3.मुहावरें	1. कविता का आदर्श वाचन (उचित लय, ताल एवं हाव-भाव के साथ करना। 2. कविता में निहित भाव को समझाना। 3. बाघ के विषय में चर्चा कर बाघों के संरक्षण पर चर्चा करना।	जंगली जानवरों के चित्र	1. कविता वाचन व अर्थ ग्रहण करने की दक्षता का विकास। 2. बाघों की जीवन व दिनचर्या की जानकारी। 3. कविता को समझने की कुशलता का वर्धन। 4. मौखिक अभिव्यक्ति की दक्षता का विकास।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	6

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	बारे में समझाया गया है। मिट्टी, पानी, हवा, नदी, ताल, तलैया, समुद्र, पहाड, पेड-पौधे, जंगल, जंगल में रहने वाले पशु- पक्षी, गाँव व शहर में रहने वाले सभी प्राणी पर्यावरण में सम्मिलित हैं। पर्यावरण का संरक्षण करना	4. अनुच्छेद	4. हमारी राष्ट्रीय सम्पत्ति (जंगल, जानवर) की रक्षा हम कैसे करेगें चर्चा करना/लिखना। 5. बाघ की जाति के अन्य जानवरों के नाम बताना। 6. बाघ से संबंधित अन्य कविता को सुंदर ढंग से लिखना। 7. लिंग परिवर्तन (इन्हें जोड़कर) बाघ-बाघिन सांप-सांपिन।		5. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 6. हिन्दी में शुद्ध लेखन का विकास।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	कितना आवश्यक है? यह इस भाग में बताया गया है।		8. विपरीतार्थक शब्द 9. कठिन शब्दों का श्रुतलेख करवाना।				
	एशियाई शेर के लिए मीठी गोलियाँ 1. समान अर्थ वाले शब्द 2. विपरीत अर्थ वाले शब्द		1. पाठ का उचित उतार चढाव एवं विराम चिन्हों को ध्यान रखते हुए वाचन। 2. चिड़ियाघर में जानवरों के रख-रखाव पर चर्चा। 3. समाचार पत्र में आए जानवरों से सम्बन्धित समाचारों व चित्रों का को काटकर चिपकवाना। 4. समान अर्थ वाले शब्द लिखवाना। 5. विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखवाना।	दृश्य सामग्री (Visuals)	1. शुद्ध रुप से पाठ को पढने व समझने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास।		4

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
जनवरी		विशन की दिलेरी 1. विपरीत अर्थ वाले शब्द 2. युग्म शब्द 3. विशेषण विशेष्य छाटँना 4. सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखना। 5. क्रिया विशेषण ढूँढकर लिखना	1. शुद्ध उच्चारण द्वारा पाठ का आदर्श वाचन व लघु प्रश्न पूछना। 2. विभिन्न पक्षियों व उनके शिकार पर चर्चा करेगें। 3. पाठ को ध्यानपूर्वक सुनकर अपने विचार व्यक्त करना। 4. विषयानुसार प्रश्न पूछकर कहानी को समझाना। 5. लघु प्रश्नों के उत्तर लिखवाना। 6. विपरीतार्थक शब्द 7. पाठ में से विशेषण व विशेष्य शब्दों को अलग करवाना।	विभिन्न पक्षियों के चित्र	1. लेखन की कुशलता विकसित करना। 2. रचनात्मक अभिव्यक्ति की दक्षता का विकास। 3. शिकार जैसी बुराई के प्रति जागरुकता पैदा करनां। 4. शब्द निर्माण की दक्षता का विकास। 5. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 6. शब्द भंडार में वृद्धि।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		6. समानार्थक शब्द 7. 'आहट' लगाकर शब्द निर्माण	8. दस सर्वनाम शब्द ढूँढ़ना। 9. क्रिया विशेषण शब्दों को ढूँढ़कर लिखना। 10. समानार्थक शब्द लिखवाना। 11. अपने प्रिय पक्षी पर अनुच्छेद लिखकर उसका चित्र चिपकवाना। 12. युग्म शब्दों के वाक्य बनवाना। 13. श्रुतलेख करवाना।	दृश्य सामग्री (Visuals)			

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		रात भर बिलखते चिघाडते रहे। 1. वचन बदलो 2. लिंग परिर्वतन 3. अनुच्छेद लेखन	1. शुद्ध उच्चारण व विराम तथा चिन्हों के साथ पाठ पढ़ना व छोटे-छोटे प्रश्न पूछना। 2. हाथियों के जीवन पर चर्चा करना। 3. बहुवचन लिखवाना। 4. 'हाथी' विषय पर अनुच्छेद लिखकर चित्र बनवाना। 5. लिंग बदलो। 6. प्रश्नों के उत्तर लिखवाना। 7. श्रुतलेख करवाना।	हाथियों से संबंधित दृश्य सामग्री (Visuals)दिखाना।	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. जंगल व जंगली जानवरों के विषय में जानना। 3. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 4. शब्द भंडार में वृद्धि।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	6

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		पानी रे पानी 1. पर्यायवाची शब्द 2. नारे लिखवाना 3. 'काल' पर वाक्य बनवाना 4. मुहावरें 5. समानार्थक वाले शब्द 6. विपरीत अर्थ वाले शब्द	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का आदर्श वाचन। 2. प्रश्नों के माध्यम से जल-चक्र, पानी के स्रोत व जल संरक्षण के विषय में चर्चा करना। जैसे (क) हमें जल कहाँ-कहाँ से प्राप्त होता है? (ख) वर्षा का जल कहाँ से आता है? 3. पानी के विषय में दिए गए गद्यांश में प्रश्नों के उत्तर निकलवाना। 4. पानी के चक्र को दर्शाना। 5. पानी के स्रोतों के नाम बताना व चित्र चिपकवाना। 6. बाढ़ और उससे बचाव के उपायों पर कक्षा में चर्चा करना। 7. जल संरक्षण या पानी का बचाव कैसे किया जा	जलचक्र का चार्ट	1. पाठ को उचित विराम चिन्हों के अनुसार पढ़ना। 2. भाषायी कुशलता विकसित होना। 3. कल्पना शक्ति विकसित करना। 4. अपने विचारों और भावनाओं को व्यक्त करने की दक्षता का विकास। 5. बाढ़ आदि भयानक आपदाओं के प्रति जागरुकता पैदा करना। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			सकता है? अनुच्छेद लिखो। 8. पर्यायवाची शब्द लिखवाना। जैसे-जल, बादल, सागर, नदी, वर्षा आदि। 9. जल सरंक्षण के विषय 'नारे' लिखवाना व पोस्टर बनवाना। 10. 'काल' के विषय में वाक्य बनवाना। 11. समाचार पत्र में जल संकट से जुड़ी खबरों को एकत्रित कर कॉपी में चिपकाना। 12. मुहावरों का वाक्य प्रयोग करवाना। 13. समानार्थक शब्दो ंका वाक्यों में प्रयोग।	चार्ट एवं टेप।			

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			14. विपरीतार्थक शब्द लिखवाना। 15. शब्दों के अर्थ जानकर वाक्य में प्रयोग करवाना। 16. श्रुतलेख करवाना। 17. शब्द पूरे करना। 18. Every drop count E.V.S Part-V से Co-relate।			वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	
फरवरी		नदी का सफर छोटी सी हमारी नदी (कविता) 1. तुक वाले शब्द	1. शुद्ध उच्चारण व लय के साथ कविता पढ़ना। 2. कविता के निहित भाव को समझाना। 3. नदी के सफर के विषय में कक्षा में चर्चा करना। 4. नदी से सम्बन्धित अन्य कविता लिखवाना।		1. उचित लय व सुर के साथ कविता को पढ़ने की दक्षता का विकास। 2. कविता को सुनकर व समझकर उत्तर देने की दक्षता का विकास। 3. नदियों के उद्‌गम के विषय में जानकारी होना।		8

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		2. चन्द्रबिन्दु वाले शब्द 3. समानार्थक शब्द 4. विपरीतार्थक शब्द	5. बाढ़ आने पर क्या-क्या होता है? अनुच्छेद लिखवाना? 6. उत्तरभारत व दक्षिण भारत की तीन-तीन नदियों के नाम लिखवाना। 7. शब्दों के अर्थ लिखवाना। जैसे-ढोर-डंगर आदि। 8. 'नदी का सफर' विषय पर अनुच्छेद लिखवाना व चित्र बनवाना। 9. समानार्थक शब्दों का वाक्यों में प्रयोग। 10. विपरीतार्थक शब्द करवाना।	भारत का मानचित्र (प्राकृतिक)	4. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 5. शब्द भण्डार एवं मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			11. कविता की पक्तियाँ पूरी करवाना। 12. कठिन शब्दों का श्रुतलेख करवाना।				
		जोड़ांसको वाला घर 1. युग्म शब्द छटँवाना 2. बहुवचन छाँटकर लिखना	1. शुद्ध उच्चारण व लय के साथ कविता पढ़ना। मुख्य कवियों के चित्र दिखाते हुए रविन्द्रनाथ टैगोर के विषय में चर्चा करना। 2. 'रविन्द्रनाथ टैगोर' विषय पर अनुच्छेद लिखवाना।	रविन्द्रनाथ टैगोर का चित्र विद्यालय पुस्तकालय	1. पाठ पढने के माध्यम से सही उच्चारण का ज्ञान प्राप्त करना। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 4. शुद्ध वर्तनी।	आध्यात्मिक मूल्यों का विकास।	

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			3. युग्म शब्द छाँटकर लिखना। 4. बहुवचन बनवाना। 5. श्रुतलेख लिखवाना।				
सत्रांत परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति कार्य		चुनौती हिमालय की 1. संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण छाँटना 2. समानार्थक	1. उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए सही उच्चारण के साथ पाठ का वाचन करवाना। 2. छात्रों से पर्वतारोहण और जोखिमपूर्ण यात्राओं के विषय में प्रश्न पूछकर एवरेस्ट विजय के विषय में बताना। 3. भारत के मानचित्र में हिमालय पर्वत व अन्य पर्वतीय प्रदेशों को दिखाना। 4. पर्वतीय वन्य प्राणियों	पहाडी स्थानों की दृश्य सामग्री (Visuals) दिखाना। कक्षा पुस्तकालय	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. छात्रों में सुनकर समझने व बोलने की क्षमता का विकास। 3. एवरेस्ट की चोटी पर चढ़ने वाले विजेताओं के विषय में जानकारी प्राप्त करना।	व्यक्तिगत एवं प्राकृतिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		शब्द लिखवाना 3. विपरीत अर्थ वाले शब्द 4. अनुच्छेद लेखन	के विषय में चर्चा करना। 5. किसी पहाड़ी स्थान का चित्र दिखाकर विद्यार्थियों से प्रश्न पूछना। 6. प्रश्नों के उत्तर लिखवाना। 7. हिमालय पर्वत पर एक अनुच्छेद लिखवाना। 8. संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और विशेषण शब्दों को अलग-अलग कॉलम में लिखवाना।		4. कल्पनाशक्ति का विकास होना। 5. अर्थ ग्रहण कर चिंतन कर पाना। 6. कठिनाइयों से जूझने के लिए प्रेरित होंगे। 7. खुद्ध वर्तनी ज्ञान। 8. लेखन व सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास।		

माह	पाठयक्रम	पाठ	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			9. हिमालय से सम्बन्धित कोई अन्य कविता लिखो। 10. अपनी किसी पर्वतीय यात्रा के अनुभव के बारे में एक अनुच्छेद लिखो। 11. समानार्थक शब्दो का वाक्यों में प्रयोग। 12. विपरीतार्थक शब्द करवाना। 13. श्रुतलेख करवाना।				